

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Медицинская биология»**

по специальности **31.05.01 Лечебное дело**,

форма обучения: очная

#### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Формирование умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющим наибольший интерес для практического здравоохранения, а также подготовка студентов к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин, формирование у них естественнонаучного мировоззрения и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача.

Задачами освоения дисциплины являются: - приобретение студентами знаний в области организации и функционировании живых систем и общих свойств живого; общих закономерностей передачи и изменений наследственных признаков и свойств в поколениях и их роли в наследственной патологии человека; закономерностей процесса эмбриогенеза, в том числе эмбрионального развития человека; биологии развития и медицинского значения паразитов человека; общих закономерностей эволюции живых систем; основных направлений эволюции систем и органов;

- обучение студентов важнейшим методам дифференциальной диагностики моногенных, мультифакторных болезней и их фенкопий, позволяющим прогнозировать вероятность проявления наследственной патологии у потомства, обучение важнейшим методам микроскопирования и приготовления временных микропрепаратов биологических объектов, кариотипического анализа и идентификации хромосом по кариограммам больных хромосомными заболеваниями, определения периодов и фаз жизненного цикла клеток;

- обучение студентов умению обосновывать общие закономерности, направления и факторы эволюции для объяснения адаптивного характера эволюционного процесса в целом, объяснять, что те сложные структуры человека, с которыми имеет дело врач, являются результатом длительного процесса развития его предков и обосновывать атавистические аномалии развития систем органов человека;

- формирование навыков общения с больным через решение ситуационных задач с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии;

- обучение студентов идентификации возбудителей паразитарных болезней, выбору и обоснованию оптимальных методов диагностики и профилактики наиболее часто встречающихся паразитарных заболеваний;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы медико-генетических консультаций;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;

- формирование у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения

### Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля, практики) компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника
1	2
Этиология и патогенез	ОПК – 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач
<b>ИД 5.4.</b> Знает этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека.	
<b>ИД 5.8.</b> Умеет использовать методы клинико-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач.	
<b>ИД 5.10.</b> Владеет навыками оценки клинико-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека	

### 3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Медицинская биология» Б1.Б.7 относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по школьным курсам биологии и химии.

Учебная дисциплина «Медицинская биология» является предшествующей для следующих дисциплин: анатомия; акушерство и гинекология; биохимия; гистология, эмбриология, цитология; гигиена; дерматовенерология; инфекционные болезни; микробиология, вирусология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; нормальная физиология; оториноларингология; офтальмология; онкология, лучевая терапия; патофизиология, клиническая патофизиология; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; психиатрия, медицинская психология.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.**

### 5. Формы аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Медицинская биология» проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена*. Сроки его проведения – второй семестр.